

STRANDS

Transforming schools in the digital era

Školy v transformácii s pripravenosťou,
adaptáciou a rozvíjaním digitálnych
zručností

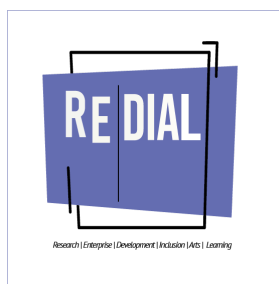
“Sebahodnotenie prístupu k vedeniu a
digitálnych kompetencií”

Autor:



Grantová zmluva	
Program	Erasmus +
Kľúčová akcia	Spolupráca v oblasti inovácií a výmena osvedčených postupov
Akcia	Strategické partnerstvá: Partnerstvá spolupráce v školskom vzdelávaní
Akronym projektu	STRANDS
Názov projektu	Školy v transformácii s pripravenosťou, adaptáciou a rozvíjaním digitálnych zručností
Začiatok projektu	01/12/2021
Trvanie projektu	24 mesiacov
Ukončenie projektu	01/12/2023
Aktivita projektu (A)	R1
Názov výstupu	“Sebahodnotenie prístupu k vedeniu a digitálnych kompetencií”
Zodpovedná spoločnosť	P1 – PROMIMPRESA

Konzorcium:



SEBAHODNOTENIE

Nástroj na sebahodnotenie digitálneho postoja bol vytvorený s cieľom identifikovať digitálnych lídrov a ich štýl vedenia, ktorí budú pôsobiť ako "expertní rovesnícki učitelia", ktorí budú mentorovať svojich rovesníkov na platforme ICT Online. Sebahodnotenie je rozdelené na dve rôzne časti: prvá sa týka digitálnych zručností, druhá vodcovského postoja. Časť digitálne zručnosti pozostáva zo 4 častí, celkovo 27 otázok, 6/7 otázok v každej časti. Je možné vybrať si z 5 rôznych odpovedí. Časť zameraná na vodcovský postoj sa skladá zo 4 častí, celkovo 26 otázok, 5/8 otázok na každú časť. Rovnako je možné vybrať si z 5 rôznych odpovedí. Každé odpovedi zodpovedá skóre od 0 do 4. Tento systém hodnotenia bol vytvorený z potreby pochopiť, kam zaradiť učiteľa (ambasádor, podporovateľ, propagátor, začiatovník), aby sme mu mohli poskytnúť správnu spätnú väzbu a viesť ho správnym smerom, aby sme mu pomohli a uistili sa, že chápe svoje nedostatky a môže zlepšiť svoje vedomosti a pomôcť aj ostatným kolegom, aby sa stali kvalifikovanejšími.

DIGITÁLNE ZRUČNOSTI

Sekcia digitálnych zručností (založená na "kolese digitálnych kompetencií", ktoré vychádza z výskumného projektu EÚ s názvom DIGCOMP) pozostáva zo 4 rôznych sekcií: Bezpečnosť (6 otázok), Informácie (7 otázok), Produkcia (7 otázok) a Komunikácia (7 otázok). Prvá časť sa týka schopnosti bezpečne používať digitálne technológie; druhá časť sa týka schopnosti vyhľadávať informácie, ukladať ich a organizovať; tretia časť sa týka schopnosti vytvárať digitálny obsah a štvrtá časť sa týka schopnosti komunikovať vo virtuálnom prostredí. Každé otázke v každej časti zodpovedá skóre od 0 do 4.

ČASŤ: BEZPEČNOSŤ - SCHOPNOSŤ BEZPEČNE POUŽÍVAŤ DIGITÁLNE TECHNOLOGIE

OTÁZKA 1		
Ak webová stránka, ktorú používam, požaduje osobné údaje, viem, ako skontrolovať, či je zabezpečená (napr. stránky https, bezpečnostné logo alebo certifikát).		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 2		
Viem, ako identifikovať a chrániť sa pred škodlivými online stretnutiami, ako sú phishingové e-maily a útoky malvéru..		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 3		
Dokážem ľahko rozlíšiť medzi osobnými informáciami a citlivými údajmi.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 4		
Viem, ako vytvoriť silné heslá.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 5		
Som si vedomý/á autorských práv, licencií a iných predpisov pri preberaní alebo zverejňovaní digitálneho materiálu.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 6		
Účinne chránim citlivý obsah, napr. skúšky, známky študentov, osobné údaje.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

SEKCIA: INFORMÁCIE - SCHOPNOSŤ VYHLADÁVAŤ INFORMÁCIE, UCHOVÁVAŤ ICH A ORGANIZOVAŤ ICH

OTÁZKA 7		
Na vyhľadávanie a výber rôznych digitálnych zdrojov používam rôzne internetové stránky a stratégie vyhľadávania.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 8		
Viem, ako vyhľadávať výsledky podľa dátumu, autora, multimédií alebo formátu súboru pomocou filtrov vyhľadávača.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 9		
Viem triediť, odosielať, presúvať, kopírovať a odstraňovať súbory (napr. dokumenty, obrázky, videá) medzi priečkami, zariadeniami alebo v cloude.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %

D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 10		
I can make backups and restore data on all relevant digital devices (and have a habit of doing so).		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 11		
Dokážem vytvárať zálohy a obnovovať údaje na všetkých príslušných digitálnych zariadeniach (a mám vo zvyku to robiť).		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 12		
Mám vo zvyku veľmi kriticky hodnotiť informácie pred ich použitím, pričom beriem do úvahy faktory ako zdroj, autor, dôveryhodnosť, dátum uverejnenia atď.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %

E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %
---	------------------	-----

OTÁZKA 13		
Dokážem efektívne využívať nástroje cloudového úložiska (napr. Disk Google, Dropbox) na organizované ukladanie veľkého množstva údajov a zdrojov.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

SEKCIA: PRODUKCIA - SCHOPNOŠŤ VYTVÁRAŤ DIGITÁLNY OBSAH

OTÁZKA 14		
Vytváram digitálne úlohy pre svojich študentov.		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 15		
Počas posledných piatich rokov som absolvoval online kurz o tvorbe digitálneho obsahu.		SKÓRE
A	VIAC AKO 5 KRÁT	100 %
B	3 KRÁT	75 %
C	2 KRÁT	50 %

D	RAZ	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 16		
Aktívne zdokonaľujem svoje digitálne tvorivé zručnosti.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 17		
Vytvárate digitálny obsah, ako sú videá, obrázky alebo dokonca texty pre svoje vyučovacie aktivity?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 18		
Dokážem vytvoriť vlastný digitálny obsah a v prípade potreby dokážem upraviť existujúci digitálny obsah tak, aby vyhovoval mojim vyučovacím potrebám.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %

E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %
---	------------------	-----

OTÁZKA 19		
Digitálne technológie používam popri tradičných vyučovacích metódach (napr. prezentácie, online videá, online prieskumy).		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 20		
Vytváram pre svojich študentov úlohy, ktoré si vyžadujú vytvorenie digitálneho obsahu.		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

SEKCIA:KOMUNIKÁCIA - SCHOPNOŠŤ KOMUNIKOVAŤ VO VIRTUÁLNO M PROSTREDÍ

OTÁZKA 21		
Na zlepšenie komunikácie so žiakmi používam aplikácie alebo digitálne platformy, napr. e-mail a blogy.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %

B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 22		
Pre svojich študentov vytváram úlohy, ktoré si vyžadujú spoluprácu prostredníctvom digitálnej platformy.		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 23		
Organizujem online stretnutia pomocou rôznych digitálnych platforiem (napríklad Google Meet, Zoom, Microsoft Teams).		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 24		
Vytváram a nastavujem pútavé online lekcie.		SKÓRE
A	VŽDY	100 %

B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 25		
Vo všetkej digitálnej komunikácii so svojimi študentmi používam správnu etiketu a slušné správanie.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 26		
Používam rôzne platformy na spoluprácu a komunikáciu, aby som sa prispôbil rôznym situáciám.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 27		
V prípade nefunkčnosti zvolenej platformy môžem byť flexibilný a môžem ľahko prejsť na inú platformu.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %

B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

VODCOVSKÝ PRÍSTUP

Sekcia vodcovský prístup sa skladá zo 4 častí: Osobnostné vlastnosti (5 otázok); Schopnosť motivovať a stimulovať ľudí (5 otázok); Prechodné schopnosti (8 otázok); Riadenie výkonnosti (8 otázok). Každá otázka v každej časti zodpovedá skóre od 0 do 4.

ČASŤ: OSOBNÉ VLASTNOSTI

OTÁZKA 1		
Koľkokrát ste sa počas posledného roka aktívne ponúkli, že nahradíte kolegu pri plnení konkrétnej úlohy (bez toho, aby vás o to požiadal niekto iný)?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 2		
Ako často sa cítite spokojný a nadšený z úloh, ktoré musíte urobiť počas školských aktivít?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %

E	NIKDY	0 %
---	-------	-----

OTÁZKA 3		
Chceli ste niekedy v práci zastávať vyššiu pozíciu, ktorá vám v tej chvíli nepatrila?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 4		
Ako často ste prevzali zodpovednosť za skupinu kolegov, napríklad za realizáciu projektu?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 5		
Keď do vašej školy príde nový kolega, zapájate ho hneď od začiatku do aktivít tím, že mu dáte nejakú úlohu?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

ČASŤ:PRIEREZOVÉ ZRUČNOSTI

OTÁZKA 6		
Keď vám je pridelená nová úloha a vy sa v nej nevyznáte, stále sa ju snažíte zvládnuť sami, pričom navrhujete inovatívne a efektívne riešenia?		SKÓRE

A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 7		
Ak sa objaví problém, pokúsim sa ho identifikovať a diagnostikovať, aby som sa dostal k jeho koreňu, identifikovať niekoľko riešení toho istého problému a vybrať vhodnú alternatívu.		SKÓRE
A	SILNO SÚHLASÍM	100 %
B	SÚHLASÍM	75 %
C	ANI NESÚHLASÍM ANI SÚHLASÍM	50 %
D	NESÚHLASÍM	25 %
E	SILNO NESÚHLASÍM	0 %

OTÁZKA 8		
Prinášate nové témy a nové možnosti na iniciovanie nových projektov, nových aktivít?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 9		
----------	--	--

Používate vo svojom vzdelávacom procese vizualizáciu, brainstorming, kreslenie, ilustrovanie alebo skicovanie ?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 10		
Využívate aktívne vytváranie sietí na budovanie nových spoluprac a výmenu osvedčených postupov?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 11		
Keď majú vaši kolegovia nejaké problémy, hádajú sa kvôli odlišným názorom, snažíte sa ľudí upokojiť tým, že im pomôžete dokončiť úlohu?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 12		
-----------	--	--

Ako často preberáte iniciatívu, aby ste svojich kolegov viedli správnym smerom, keď vidíte, že problémy sa neriešia, pretože nedokážu prevziať zodpovednosť alebo urobiť rozhodnutie?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 13		
Ste v prípade potreby schopní zvládnuť finančné úlohy, písanie obchodných dokumentov, koordináciu podujatí alebo získavanie finančných prostriedkov?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

ČASŤ: SCHOPNOSŤ MOTIVOVAŤ A STIMULOVAŤ ĽUDÍ

OTÁZKA 14		
While coordinating a group, how often do you stop to explore people's self-motivation, i.e. their interest in doing what they do?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 15		
Počas uplynulého roka sa jeden človek vo vašom tíme nezaujímal o prácu, ktorú vykonáva, a nemal pre ňu motiváciu. Koľkokrát ste tejto osobe vyšli v ústrety, aby ste našli riešenie alebo jej pomohli znovu získať vašu a motiváciu pre prácu, ktorú vykonáva?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 16		
V jeho tíme je kolega, ktorý je už motivovaný robiť svoju prácu. Ako často sa snažíte udržať jeho motiváciu tým, že preňho urobíte niečo konkrétne a ďalej posilníte jeho motiváciu?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 17		
Ako často sa zavďačujete svojim kolegom?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 18		
Koľkokrát ste mali možnosť zmeniť názor kolegu, aby ste ho prinútili konať určitým spôsobom?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

ČASŤ: RIADENIE VÝKONNOSTI

OTÁZKA 19		
Pýtate sa ľudí pri prideľovaní úloh v skupine, čo by najradšej robili?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 20		
Zistíte, že váš kolega je veľmi dobrý v riadení konkrétnej úlohy, ale nikdy nedodríava termíny. Čo by ste urobili?		SKÓRE
A	Podporím ho pri plánovaní jeho programu, aby dodržal termín	100 %
B	Budem ho/ju pozornejšie sledovať	75 %
C	Oznámim mu/jej skorší termín, aby bol/bola načas	50 %
D	Požiadam nadriadeného, aby sledoval jeho/jej výkon	25 %
E	Nedám mu/jej tú istú úlohu znova	0 %

OTÁZKA 21		
Dodržiavate termíny?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 22		
Radi dostávate spätnú väzbu od svojich kolegov alebo študentov, aby ste zlepšili svoju prácu?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 23		
Zahŕňate metódy hodnotenia kvality do svojej každodennej práce?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 24		
-----------	--	--

Hodnotíte svojich kolegov a poskytujete im spätnú väzbu?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 25		
Koordinujete ľudí tak, že sa im snažíte pridelovať úlohy, ktoré zodpovedajú ich záujmom a kompetenciám?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

OTÁZKA 26		
Ako často uvažujete o tom, ako zlepšiť spôsob, akým vy a váš tím spolupracujete?		SKÓRE
A	VŽDY	100 %
B	ČASTO	75 %
C	NIEKEDY	50 %
D	MÁLOKEDY	25 %
E	NIKDY	0 %

SPÄTNÁ VÄZBA K SAMOHODNOTENIU

AMBASÁDOR

ROZSAH Digitálne zručnosti: od 85% do 100%

ROZSAH Vodcovský prístup: od 85% do 100%

Spätná väzba

V dotazníkoch Digitálne zručnosti aj Vodcovský prístup ste dosiahli vysoké body: Gratulujeme, ste AMBASÁDOR! AMBASÁDOR je považovaný za digitálneho lídra: táto skutočnosť znamená, že máte všetky potrebné digitálne zručnosti a vodcovské schopnosti, aby ste viedli svojich kolegov správnym smerom a zlepšili ich informovanosť o zmenách, ktoré sú v súčasnosti v školách potrebné. Odviedli ste skvelú prácu, pokračujte!

Odznak



PODPOROVATEĽ

ROZSAH Digitálne zručnosti: od 75% do 84%

ROZSAH Vodcovský prístup: minimálna hranica je 50%

Spätná väzba

V dotazníku Digitálne zručnosti ste dosiahli vysoké skóre, takže vaše schopnosti bezpečne používať digitálne technológie, vyhľadávať informácie, ukladať ich a organizovať, vytvárať digitálny obsah a komunikovať vo virtuálnom prostredí sú veľmi dobré. Musíte však zlepšiť svoje vodcovské kompetencie, aby ste boli protagonistom tohto digitálneho prechodu, ktorý zažíva školský svet, a aby ste dokázali zapojiť svojich kolegov do všetkých inovačných aktivít.

Odznak



PROPAGÁTOR

RANGE Digitálne zručnosti: minimálna hranica je 50%

ROZSAH Vodcovský prístup: od 75% do 84%

Spätná väzba

Vaše vodcovské schopnosti sú veľmi dobré, a preto je vaša úloha v tejto komunite, ako aj v škole, veľmi dôležitá a kľúčová! Podpora kolegov, ktorí sú menej motivovaní pre digitálne zmeny, by mohla byť vašim poslaním a vy na to máte dostatočné schopnosti.

Odporúčame vám, aby ste si zlepšili svoje digitálne zručnosti a stali sa protagonistom tejto digitálnej transformácie, ktorú zažíva školský svet!

Odznak



ZAČIATOČNÍK

ROZSAH Digitálne zručnosti: akékoľvek

ROZSAH Vodcovský prístup: akýkoľvek

Spätná väzba

Vaše digitálne zručnosti a vodcovský postoj e potrebné zlepšiť, ale vďaka tejto komunite to dokážete! Potrebujete prehĺbiť svoje vedomosti o digitálnej sfére, najmä o tom, ako komunikovať a naplno využívať digitálne nástroje, aby ste priniesli skutočnú a konkrétnu zmenu vo svojich triedach a v škole! V rámci platformy môžete kontaktovať AMBASÁDOROV, svojich kolegov, ktorí vás môžu podporiť v tomto procese profesionálneho zdokonaľovania a digitálnej transformácie!

Odznak

Žiadny odznak sa nepredpokladá.