

STRANDS

Transforming schools in the digital era

**Schools in Transformation with Readiness,
Adaptations and Nurturing Digital Skills**

**«Αυτοαξιολόγηση ηγετικής στάσης και
ψηφιακών ικανοτήτων»**

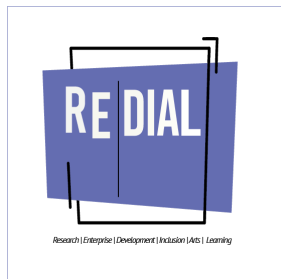
Συγγραφέας:



Συμφωνία επιχορήγησης	2021-1-IT02-KA220-SCH-000032589
Πρόγραμμα	Erasmus +
Βασική δράση	Συνεργασία για την καινοτομία και την ανταλλαγή καλών πρακτικών
Δράση	Στρατηγικές Συνεργασίες: Συμπράξεις συνεργασίας στη σχολική εκπαίδευση
Ακρωνύμιο έργου	STRANDS
Τίτλος Έργου	Μετασχηματισμός Σχολείων με Ετοιμότητα, Προσαρμογές και Καλλιέργεια Ψηφιακών Δεξιοτήτων
Ημερομηνία έναρξης του έργου	01/12/2021
Διάρκεια έργου	24 μήνες
Ημερομηνία λήξης του έργου	01/12/2023
Δραστηριότητα έργου (Α)	Αποτέλεσμα 1
Παραδοτέος τίτλος	«Αυτοαξιολόγηση ηγετικής στάσης και ψηφιακών ικανοτήτων»
Παράγεται από	P1 – PROMIMPRESA

Κοινοπραξία:





ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

Το εργαλείο Αυτοαξιολόγησης της ψηφιακής συμπεριφοράς δημιουργήθηκε για τον εντοπισμό των Ψηφιακών Ηγετών και του στυλ ηγεσίας τους, οι οποίοι θα ενεργούν ως "εμπειρογνώμονες ομότιμοι δάσκαλοι", που θα καθοδηγούν τους συναδέλφους τους στην διαδικτυακή πλατφόρμα. Η αυτοαξιολόγηση χωρίζεται σε δύο διαφορετικά μέρη: το πρώτο αφορά τις Ψηφιακές Δεξιότητες, ενώ το δεύτερο αφορά την Ηγετική Στάση. Το τμήμα Ψηφιακών Δεξιοτήτων αποτελείται από 4 ενότητες, 27 ερωτήσεις συνολικά, 6/7 ερωτήσεις ανά μέρος. Υπάρχει δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε 5 διαφορετικές απαντήσεις. Το τμήμα Ηγετικής Στάσης αποτελείται από 4 ενότητες, 26 ερωτήσεις συνολικά, 5/8 ερωτήσεις ανά μέρος. Υπάρχει επίσης η δυνατότητα επιλογής ανάμεσα σε 5 διαφορετικές απαντήσεις. Κάθε απάντηση αντιστοιχεί σε μια βαθμολογία, από το 0 έως το 4. Αυτό το σύστημα βαθμολογίας έχει δημιουργηθεί από την ανάγκη των δασκάλων να κατανοήσουν που πρέπει να καταταχθούν (πρεσβευτής, υποστηρικτής, προωθητής, αρχάριος) προκειμένου να μπορέσουν να δώσουν τη σωστή ανατροφοδότηση και να τους οδηγήσουν στη σωστή κατεύθυνση έτσι ώστε να μπορέσουν να κατανοήσουν τις ελλείψεις τους, να βελτιώσουν τις γνώσεις τους και να βοηθήσουν άλλους συναδέλφους να γίνουν ακόμα πιο ικανοί.

ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

Η ενότητα Ψηφιακές Δεξιότητες (βασισμένη στον «Τροχό Ψηφιακής Ικανότητας», του Ευρωπαϊκού έργου DIGCOMP), αποτελείται από 4 διαφορετικές ενότητες: Ασφάλεια (6 ερωτήσεις), Πληροφορίες (7 ερωτήσεις), Παραγωγή (7 ερωτήσεις) και Επικοινωνία (7 ερωτήσεις). Η πρώτη ενότητα αφορά την ικανότητα ασφαλούς χρήσης της ψηφιακής τεχνολογίας, η δεύτερη ενότητα αφορά τη δυνατότητα εύρεσης πληροφοριών, αποθήκευσης και οργάνωσής τους, η τρίτη ενότητα αφορά την ικανότητα δημιουργίας ψηφιακού περιεχομένου και η τέταρτη ενότητα αφορά την ικανότητα επικοινωνίας με εικονικούς όρους. Κάθε ερώτηση σε κάθε ενότητα αντιστοιχεί σε μια βαθμολογία από το 0 έως το 4.

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΑΣΦΑΛΕΙΑ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΑΣΦΑΛΗΣ ΧΡΗΣΗΣ ΨΗΦΙΑΚΗΣ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1		
Εάν ο ιστότοπος που χρησιμοποιώ ζητά προσωπικά δεδομένα, ξέρω πώς να ελέγξω αν είναι ασφαλής (π.χ. ιστότοποι https, λογότυπο ασφαλείας ή πιστοποιητικό).		Βαθμολογία
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
C	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
D	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 2		
Ξέρω πώς να αναγνωρίζω και να προστατεύομαι από μηνύματα ηλεκτρονικής απάτης και επιθέσεις κακόβουλου λογισμικού.		Βαθμολογία
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
C	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
D	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 3		
Μπορώ εύκολα να διακρίνω τις προσωπικές πληροφορίες από τα ευαίσθητα δεδομένα.		Βαθμολογία
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
C	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
D	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 4		
Ξέρω πώς να δημιουργώ ισχυρούς κωδικούς πρόσβασης.		Βαθμολογία
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 5		
Γνωρίζω τα πνευματικά δικαιώματα, τις άδειες και άλλους κανονισμούς όσο αφορά τη λήψη ή τη δημοσίευση ψηφιακού υλικού.		Βαθμολογία
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 6		
Προστατεύω αποτελεσματικά οποιοδήποτε είδος ευαίσθητου περιεχόμενου. π.χ. εξετάσεις, βαθμοί μαθητών, προσωπικά δεδομένα.		Βαθμολογία
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΕΥΡΕΣΗΣ, ΑΠΟΘΗΚΕΥΣΗΣ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΩΣΗΣ ΤΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ 7		
Χρησιμοποιώ διαφορετικούς ιστότοπους και στρατηγικές αναζήτησης για να βρω διαφορετικούς ψηφιακούς πόρους.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 8		
Ξέρω πώς να αναζητώ αποτελέσματα ανά ημερομηνία, συγγραφέα, πολυμέσα ή μορφή αρχείου χρησιμοποιώντας τα φίλτρα μιας μηχανής αναζήτησης.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %

Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 9		
Ξέρω πώς να ταξινομώ, να ανεβάζω, να μετακινώ, να αντιγράφω και να διαγράφω αρχεία (π.χ. έγγραφα, εικόνες, βίντεο) μεταξύ φακέλων, συσκευών ή στο cloud.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 10		
Μπορώ να δημιουργήσω αντίγραφα ασφαλείας και να επαναφέρω δεδομένα σε όλες τις σχετικές ψηφιακές συσκευές (και έχω τη συνήθεια να το κάνω).		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 11		
Μπορώ να επιλέξω την καταλληλότερη μορφή για αποθήκευση δεδομένων (για παράδειγμα: PDF, .docx, .xls, JPG, PNG, MP4 κ.λπ.)		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %

Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 12		
Έχω τη συνήθεια να αξιολογώ πολύ κριτικά τις πληροφορίες πριν τις χρησιμοποιήσω, λαμβάνοντας υπόψη παράγοντες όπως τη πηγή, το συγγραφέα, την αξιοπιστία, την ημερομηνία δημοσίευσης κ.λπ.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 13		
Μπορώ να χρησιμοποιήσω αποτελεσματικά τα εργαλεία αποθήκευσης cloud (π.χ. Google Drive, Dropbox) για την αποθήκευση μεγάλων ποσοτήτων δεδομένων και πόρων με οργανωμένο τρόπο.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΑΡΑΓΩΓΗ - ΔΥΝΑΤΟΤΗΤΑ ΔΗΜΙΟΥΡΓΙΑΣ ΨΗΦΙΑΚΟΥ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ

ΕΡΩΤΗΣΗ 14		
Δημιουργώ ψηφιακές εργασίες για τους μαθητές μου.		Βαθμολογίες

A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 15		
Τα τελευταία 5 χρόνια, έχω παρακολουθήσει ένα διαδικτυακό μάθημα για τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου.		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΩ ΑΠΟ 5 ΦΟΡΕΣ	100 %
B	3 ΦΟΡΕΣ	75 %
Γ	2 ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΜΙΑ ΦΟΡΑ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 16		
Βελτιώνω ενεργά τις ψηφιακές δημιουργικές μου δεξιότητες.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 17		
------------	--	--

Δημιουργείτε ψηφιακό περιεχόμενο όπως βίντεο, εικόνες ή ακόμα και κείμενο για τις διδακτικές σας δραστηριότητες;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
E	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 18		
Μπορώ να δημιουργήσω το δικό μου ψηφιακό περιεχόμενο και, εάν είναι απαραίτητο, μπορώ να τροποποιήσω το υπάρχον ψηφιακό περιεχόμενο για να καλύψω τις διδακτικές μου ανάγκες.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 19		
Χρησιμοποιώ τις ψηφιακές τεχνολογίες με τις παραδοσιακές μεθόδους διδασκαλίας (π.χ. παρουσιάσεις, διαδικτυακά βίντεο, διαδικτυακές έρευνες).		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 20		
Δημιουργώ εργασίες για τους μαθητές μου που απαιτούν τη δημιουργία ψηφιακού περιεχομένου.		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
E	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ - ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΜΕ ΕΙΚΟΝΙΚΟΥΣ ΟΡΟΥΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 21		
Χρησιμοποιώ εφαρμογές ή ψηφιακές πλατφόρμες για να βελτιώσω την επικοινωνία με τους μαθητές μου, π.χ. email και ιστολόγια.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
E	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 22		
Δημιουργώ εργασίες για τους μαθητές μου που απαιτούν συνεργασία μέσω μιας ψηφιακής πλατφόρμας.		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %

Ε	ΠΟΤΕ	0 %
---	------	-----

ΕΡΩΤΗΣΗ 23		
Ρυθμίζω διαδικτυακές συναντήσεις χρησιμοποιώντας διαφορετικές ψηφιακές πλατφόρμες (όπως google meet, zoom, Microsoft Teams).		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 24		
Δημιουργώ και στήνω συναρπαστικά διαδικτυακά μαθήματα.		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 25		
Ακολουθώ τους κανόνες διαδικτυακής δεοντολογίας (netiquette) σε όλες τις ψηφιακές μου επικοινωνίες με τους μαθητές μου.		Βαθμολογίες

A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 26		
Χρησιμοποιώ διαφορετικές πλατφόρμες συνεργασίας και επικοινωνίας για να προσαρμοστώ σε διαφορετικές καταστάσεις.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 27		
Μπορώ να είμαι ευέλικτος σε περίπτωση δυσλειτουργίας της επιλεγμένης πλατφόρμας και μπορώ εύκολα να μεταβώ σε διαφορετική πλατφόρμα.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΗΓΕΣΙΑΣ ΣΤΑΣΗ

Η ενότητα Ηγετική στάση αποτελείται από 4 ενότητες: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ (5 ερωτήσεις), ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΚΙΝΗΤΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΔΙΩΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΝΘΡΩΠΩΝ (5 ερωτήσεις), ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ ΕΓΚΡΙΣΗΣ (8 ερωτήσεις), ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΔΟΣΕΩΝ (8 ερωτήσεις).

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΠΡΟΣΩΠΙΚΑ ΧΑΡΑΚΤΗΡΙΣΤΙΚΑ

ΕΡΩΤΗΣΗ 1		
Κατά τη διάρκεια του τελευταίου έτους, πόσες φορές προσφερθήκατε να αντικαταστήσετε έναν συνάδελφο σε μια συγκεκριμένη εργασία (χωρίς να σας ζητηθεί από κάποιον άλλο);		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 2		
Πόσο συχνά νιώθετε ικανοποιημένοι και ενθουσιασμένοι με τις εργασίες που έχετε να κάνετε κατά τη διάρκεια των σχολικών δραστηριοτήτων;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 3

Θέλατε ποτέ να κατέχετε μια υψηλότερη θέση στη δουλειά που δεν ήταν δική σας εκείνη τη στιγμή;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 4		
Πόσο συχνά έχετε αναλάβει την ευθύνη για μια ομάδα συναδέλφων, π.χ για την εκτέλεση ενός έργου;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 5		
Όταν ένας νέος συνάδελφος φτάνει στο σχολείο σας, τον/την εμπλέκετε αμέσως στις δραστηριότητες δίνοντάς του μια εργασία από την αρχή;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΕΓΚΑΡΣΙΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 6		
Όταν σας ανατίθεται μια νέα εργασία και δεν είστε εξοικειωμένοι με αυτήν, προσπαθείτε να την κάνετε μόνοι σας, αναπτύσσοντας καινοτόμες και αποτελεσματικές λύσεις;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 7		
Εάν εμφανιστεί ένα πρόβλημα, θα προσπαθήσω να το εντοπίσω και να το διαγνώσω, να εντοπίσω πολλές λύσεις στο ίδιο πρόβλημα και να επιλέξω την κατάλληλη εναλλακτική.		Βαθμολογίες
A	ΣΥΜΦΩΝΩ ΑΠΟΛΥΤΑ	100 %
B	ΣΥΜΦΩΝΩ	75 %
Γ	ΟΥΤΕ ΣΥΜΦΩΝΩ ΟΥΤΕ ΔΙΑΦΩΝΩ	50 %
Δ	ΔΙΑΦΩΝΩ	25 %
Ε	ΔΙΑΦΩΝΩ ΕΝΤΟΝΑ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 8		
Σκέφτεστε νέα θέματα και νέες δυνατότητες για να ξεκινήσετε νέα έργα και νέες δραστηριότητες;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %

Ε	ΠΟΤΕ	0 %
---	------	-----

ΕΡΩΤΗΣΗ 9		
Χρησιμοποιείτε οπτικοποίηση, καταιγισμό ιδεών, σχεδιασμό, εικονογράφηση ή σκίτσα κατά τη διάρκεια του μαθήματος;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 10		
Χρησιμοποιείτε ενεργά τη δικτύωση για τη δημιουργία νέων συνεργασιών και την ανταλλαγή καλών πρακτικών;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 11		
Όταν οι συνάδελφοί σας έχουν κάποια προβλήματα, και μαλώνουν λόγω διαφορετικών ιδεών, προσπαθείτε να τους ηρεμήσετε, βοηθώντας τους να ολοκληρώσουν μια εργασία;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %

Ε	ΠΟΤΕ	0 %
---	------	-----

ΕΡΩΤΗΣΗ 12		
Πόσο συχνά αναλαμβάνετε πρωτοβουλίες για να οδηγήσετε τους συναδέλφους σας στη σωστή κατεύθυνση, όταν βλέπετε ότι τα προβλήματα δεν λύνονται επειδή δεν μπορούν να αναλάβουν την ευθύνη ή να πάρουν μια απόφαση;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 13		
Εάν χρειάζεται, είστε σε θέση να διαχειριστείτε τις οικονομικές εργασίες, τη σύνταξη επιχειρηματικών εγγράφων, τον συντονισμό εκδηλώσεων ή τη συγκέντρωση κεφαλαίων;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΙΚΑΝΟΤΗΤΑ ΚΙΝΗΤΡΟΠΟΙΗΣΗΣ ΚΑΙ ΩΘΗΣΗΣ ΑΝΘΡΩΠΩΝ

ΕΡΩΤΗΣΗ 14		
Ενώ συντονίζετε μια ομάδα, πόσο συχνά σταματάτε για να εξερευνήσετε τα κίνητρα των ανθρώπων, δηλαδή το ενδιαφέρον τους να κάνουν αυτό που κάνουν;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %

Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 15		
Τον τελευταίο χρόνο, ένα άτομο στην ομάδα σας δεν ενδιαφέρεται και δεν έχει κίνητρα για τη δουλειά που κάνει. Πόσες φορές έχετε έρθει δίπλα σε αυτό το άτομο για να βρείτε μια λύση ή να το βοηθήσετε να ανακτήσει το πάθος και το κίνητρο για τη δουλειά που κάνει;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 16		
Στην ομάδα υπάρχει ένας συνάδελφος που έχει ήδη κίνητρο να κάνει τη δουλειά του. Πόσο συχνά προσπαθείτε να τον/την παρακινήσετε κάνοντας κάτι συγκεκριμένο γι' αυτόν/την και να ενισχύσετε περαιτέρω τα κίνητρά του/της;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 17		
Πόσο συχνά ευχαριστείτε τους συναδέλφους σας;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %

Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 18		
Πόσες φορές είχατε την ευκαιρία να αλλάξετε γνώμη σε έναν συνάδελφο για να τον/την κάνετε να ενεργήσει με συγκεκριμένο τρόπο;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΝΟΤΗΤΑ: ΔΙΑΧΕΙΡΙΣΗ ΑΠΟΔΟΣΗΣ

ΕΡΩΤΗΣΗ 19		
Όταν αναθέτετε εργασίες σε μια ομάδα, ρωτάτε γενικά τους ανθρώπους τι προτιμούν να κάνουν;		Βαθμολογίες
Α	ΠΑΝΤΑ	100 %
Β	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 20		
Διαπιστώνεις ότι ο συνάδελφός σου είναι πολύ καλός στη διαχείριση μιας συγκεκριμένης εργασίας, ωστόσο, δεν τηρεί ποτέ τις προθεσμίες. Τι θα έκανες;		Βαθμολογίες

A	Θα τον/την υποστηρίξω στον προγραμματισμό της ατζέντας του για την τήρηση της προθεσμίας	100 %
B	Θα τον/την παρακολουθώ πιο στενά	75 %
Γ	Θα του/της δώσω πιο νωρίς τη προθεσμία για να είναι στην ώρα της/του	50 %
Δ	Θα ζητήσω από τον ανώτερο να παρακολουθεί την απόδοσή του/της	25 %
E	Δεν θα του/της ξαναδώσω το ίδιο καθήκον	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 21		
Τηρείτε τις προθεσμίες;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
E	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 22		
Σας αρέσει να λαμβάνετε σχόλια από τους συναδέλφους ή τους μαθητές σας για να βελτιώσετε την εργασία σας;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
E	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 23		
Συμπεριλαμβάνετε μεθόδους αξιολόγησης ποιότητας στην καθημερινή σας εργασία;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 24		
Αξιολογείτε και δίνετε σχόλια στους συναδέλφους σας;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 25		
Συντονίζετε τους εργαζόμενους προσπαθώντας να τους αναθέσετε καθήκοντα που ακολουθούν τόσο τα ενδιαφέροντα όσο και τις ικανότητές τους;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΕΡΩΤΗΣΗ 26		
Πόσο συχνά σκέφτεστε πώς να βελτιώσετε τον τρόπο που συνεργάζεστε εσείς και η ομάδα σας;		Βαθμολογίες
A	ΠΑΝΤΑ	100 %
B	ΣΥΧΝΑ	75 %
Γ	ΜΕΡΙΚΕΣ ΦΟΡΕΣ	50 %
Δ	ΣΠΑΝΙΩΣ	25 %
Ε	ΠΟΤΕ	0 %

ΑΝΑΤΡΟΦΟΔΟΤΗΣΗ ΤΗΣ ΑΥΤΟΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΠΡΕΣΒΕΥΤΗΣ

ΕΥΡΟΣ Ψηφιακών δεξιοτήτων:: 91-108 (85%)

ΕΥΡΟΣ Ηγετικής στάσης: 88-104 (85%)

Σχόλια

Μαζέψατε πολλούς πόντους και στα 2 ερωτηματολόγια (Ψηφιακών Δεξιοτήτων και Ηγετικής στάσης): συγχαρητήρια, είστε Πρεσβευτής! Ένας Πρεσβευτής θεωρείται Ψηφιακός Ηγέτης: αυτό το γεγονός σημαίνει ότι έχετε όλες τις απαραίτητες ψηφιακές δεξιότητες και ηγετικές ικανότητες για να οδηγήσετε τους συναδέλφους σας στη σωστή κατεύθυνση έτσι ώστε να βελτιώσουν την επίγνωσή τους για τις αλλαγές που χρειάζονται στις μέρες μας στα σχολεία. Κάνατε πολύ καλή δουλειά, συνέχισε!

Σήμα



ΥΠΟΣΤΗΡΙΚΤΗΣ

ΕΥΡΟΣ Ψηφιακών δεξιοτήτων: 80-108 (περίπου 75%)

ΕΥΡΟΣ Ηγετικής στάσης: 52-104 (περίπου 50 %)

Σχόλια

Πετύχατε υψηλή βαθμολογία στο ερωτηματολόγιο Ψηφιακών δεξιοτήτων, επομένως οι ικανότητές σας να χρησιμοποιείτε την ψηφιακή τεχνολογία με ασφάλεια, να βρίσκετε πληροφορίες, να τις αποθηκεύετε και να τις οργανώνετε, να δημιουργείτε ψηφιακό περιεχόμενο και να επικοινωνείτε με εικονικούς όρους είναι πολύ καλές. Ωστόσο, πρέπει να βελτιώσετε τις ηγετικές σας ικανότητες, προκειμένου να είστε πρωταγωνιστής σε αυτήν την ψηφιακή μετάβαση που βιώνει ο σχολικός κόσμος και να μπορείτε να εμπλέκετε τους συναδέλφους σας σε όλες τις καινοτόμες δραστηριότητες.

Σήμα



ΠΡΟΩΘΗΤΗΣ

ΕΥΡΟΣ Ψηφιακών δεξιοτήτων: 54-108 (περίπου 50 %)

ΕΥΡΟΣ Ηγετικής στάσης: 78-104 (περίπου 75%)

Σχόλια

Οι ικανότητές σας ως ηγέτης είναι πολύ καλές και γι' αυτό ο ρόλος σας σε αυτήν την κοινότητα, όπως και στο σχολείο σας, είναι πολύ σημαντικός και καθοριστικός! Η

υποστήριξη των συναδέλφων που έχουν λιγότερο κίνητρο για ψηφιακή αλλαγή θα μπορούσε να είναι η αποστολή σας και έχετε τις δεξιότητες για να το κάνετε.

Σας προτείνουμε να βελτιώσετε τις ψηφιακές σας δεξιότητες για να είστε πρωταγωνιστής σε αυτήν την ψηφιακή μετάβαση που βιώνει ο σχολικός κόσμος!

Σήμα



ΑΚΟΛΟΥΘΟΣ

ΕΥΡΟΣ Ψηφιακών δεξιοτήτων: οποιοδήποτε

ΕΥΡΟΣ Ηγετικής στάσης: οποιαδήποτε

Σχόλια

Οι ΨΗΦΙΑΚΕΣ ΔΕΞΙΟΤΗΤΕΣ και η ΗΓΕΤΙΚΗ σας στάση πρέπει να βελτιωθεί. Χάρης σε αυτήν την κοινότητα, θα μπορέσετε να το κάνετε! Πρέπει να εμβαθύνετε τις γνώσεις σας για το ψηφιακό εύρος, ιδιαίτερα στο πώς να επικοινωνείτε και να εκμεταλλεύεστε πλήρως τα ψηφιακά εργαλεία για να φέρετε μια πραγματική αλλαγή στις τάξεις σας και στο σχολείο σας! Μέσα από τη πλατφόρμα μπορείτε να επικοινωνήσετε με τους Πρεσβευτές, τους συναδέλφους σας που μπορούν να σας υποστηρίξουν σε αυτή τη διαδικασία επαγγελματικής βελτίωσης και ψηφιακής μετάβασης!

Σήμα

Δεν υπάρχει σήμα.