



STRANDS

Transforming schools in the digital era

**Scuole in trasformazione con preparazione,
adattamento e sviluppo di competenze
digitali**

**"Autovalutazione dell'attitudine alla
leadership e delle competenze digitali".**

Autore:

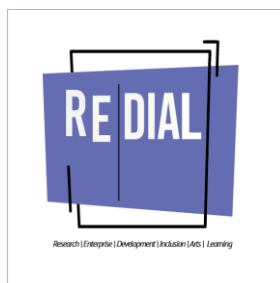


Accordo di sovvenzione	2021-1-IT02-KA220-SCH-000032589
Programma	Erasmus +
Azione chiave	Cooperazione per l'innovazione e lo scambio di buone pratiche
Azione	Partenariati strategici: Partenariati di cooperazione nell'istruzione scolastica
Acronimo del progetto	STRANDS
Titolo del progetto	Scuole in trasformazione con preparazione, adattamento e sviluppo di competenze digitali
Data di inizio del progetto	01/12/2021
Durata del progetto	24 mesi
Data di fine progetto	01/12/2023
Attività del progetto (A)	R1
Titolo della consegna	"Autovalutazione dell'attitudine alla leadership e delle competenze digitali".
Prodotto da	P1 - PROMIMPRESA

Consorzio:



EDUPUNTOZERO



AUTOVALUTAZIONE

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Lo strumento di autovalutazione dell'attitudine digitale è stato creato per identificare i leader digitali e il loro stile di leadership, che agiranno come "insegnanti esperti alla pari", che faranno da tutor ai loro coetanei sulla piattaforma ICT Online. L'autovalutazione è divisa in due parti diverse: la prima riguarda le competenze digitali, mentre la seconda l'atteggiamento di leadership. La parte relativa alle competenze digitali è composta da 4 sezioni, per un totale di 27 domande, 6/7 domande per ogni parte. È possibile scegliere tra 5 risposte diverse. La parte sull'attitudine alla leadership è composta da 4 sezioni, 26 domande in totale, 5/8 domande per ogni parte. Anche in questo caso è possibile scegliere tra 5 risposte diverse. Ad ogni risposta corrisponde un punteggio, da 0 a 4. Questo sistema di punti nasce dalla necessità di capire dove collocare l'insegnante (ambassador, supporter, promoter, follower) per potergli dare il giusto feedback e condurlo nella giusta direzione per aiutarlo e fare in modo che capisca le sue lacune e possa migliorare le sue conoscenze e aiutare anche altri colleghi a diventare più qualificati.

COMPETENZE DIGITALI

La sezione delle competenze digitali (basata su "The Digital Competence Wheel", che a sua volta si basa sul progetto di ricerca dell'UE DIGCOMP), è composta da 4 diverse sezioni: Sicurezza (6 domande), Informazione (7 domande), Produzione (7 domande) e Comunicazione (7 domande). La prima sezione riguarda la capacità di utilizzare la tecnologia digitale in modo sicuro; la seconda sezione riguarda la capacità di trovare informazioni, memorizzarle e organizzarle; la terza sezione riguarda la capacità di creare contenuti digitali e la quarta sezione riguarda la capacità di comunicare in termini virtuali. Ad ogni domanda di ciascuna sezione corrisponde un punteggio da 0 a 4.

SEZIONE: SICUREZZA - CAPACITÀ DI UTILIZZARE LA TECNOLOGIA DIGITALE IN MODO SICURO

DOMANDA 1		
Se il sito web che sto utilizzando richiede dati personali, so come verificare se è sicuro (ad esempio, siti https, logo o certificato di sicurezza).		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 2		
So come identificare e proteggermi da incontri online dannosi come e-mail di phishing e attacchi di malware.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 3		
Sono in grado di distinguere facilmente tra informazioni personali e dati sensibili.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 4		
So come creare password forti.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %

B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 5		
Sono consapevole dei diritti d'autore, delle licenze e di altre norme quando scarico o pubblico materiale digitale.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 6		
Protego efficacemente i contenuti sensibili, ad esempio esami, voti degli studenti, dati personali.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

SEZIONE: INFORMAZIONI - CAPACITÀ DI TROVARE INFORMAZIONI, MEMORIZZARLE E ORGANIZZARLE

DOMANDA 7		
Uso diversi siti internet e strategie di ricerca per trovare e selezionare una serie di risorse digitali diverse.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 8		
-----------	--	--

So come cercare i risultati per data, autore, formato multimediale o file utilizzando i filtri di un motore di ricerca.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 9		
So come ordinare, caricare, spostare, copiare ed eliminare file (ad esempio documenti, immagini, video) tra cartelle, dispositivi o sul cloud.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 10		
Sono in grado di eseguire backup e ripristinare i dati su tutti i dispositivi digitali rilevanti (e ho l'abitudine di farlo).		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 11

Posso scegliere il formato più appropriato per salvare e archiviare i dati (ad esempio: PDF, .docx, .xls, JPG, PNG, MP4 ecc.).		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 12		
Ho l'abitudine di valutare le informazioni in modo molto critico prima di utilizzarle, tenendo conto di fattori quali la fonte, l'autore, la credibilità, la data di pubblicazione, ecc.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 13		
Sono in grado di utilizzare in modo efficiente gli strumenti di cloud storage (ad esempio Google Drive, Dropbox) per archiviare grandi quantità di dati e risorse in modo organizzato.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

SEZIONE: PRODUZIONE - CAPACITÀ DI CREARE CONTENUTI DIGITALI

DOMANDA 14		
------------	--	--

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Creo compiti digitali per i miei studenti.		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 15		
Negli ultimi 5 anni ho frequentato un corso online sulla creazione di contenuti digitali.		SCORE
A	PIÙ DI 5 VOLTE	100 %
B	3 VOLTE	75 %
C	DUE VOLTE	50 %
D	UNA VOLTA	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 16		
Miglioro attivamente le mie capacità creative digitali.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 17

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Crei contenuti digitali come video, immagini o anche testi per le tue attività didattiche?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 18		
Posso creare i miei contenuti digitali e, se necessario, modificare quelli esistenti per soddisfare le mie esigenze didattiche.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 19		
Utilizzo le tecnologie digitali accanto ai metodi di insegnamento tradizionali (ad esempio, presentazioni, video online, sondaggi online).		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 20

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Creo incarichi per i miei studenti che richiedono la creazione di contenuti digitali.		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

SEZIONE: COMUNICAZIONE - CAPACITÀ DI COMUNICARE IN TERMINI VIRTUALI

DOMANDA 21		
Utilizzo applicazioni o piattaforme digitali per migliorare la comunicazione con i miei studenti, ad esempio e-mail e blog.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 22		
Creo compiti per i miei studenti che richiedono la collaborazione attraverso una piattaforma digitale.		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 23

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Organizzo riunioni online utilizzando diverse piattaforme digitali (come google meet, zoom, Microsoft Teams).		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 24		
Creo e imposto lezioni online coinvolgenti.		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 25		
Uso una netiquette e un decoro adeguati in tutte le comunicazioni digitali con i miei studenti.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 26		
------------	--	--

Utilizzo diverse piattaforme di collaborazione e comunicazione per adattarmi alle diverse situazioni.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 27		
Posso essere flessibile in caso di malfunzionamento della piattaforma scelta e posso passare facilmente ad una piattaforma diversa.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

ATTITUDINE ALLA LEADERSHIP

La sezione Attitudine alla leadership è composta da 4 sezioni: CARATTERISTICHE PERSONALI (5 domande); ABILITÀ DI MOTIVARE E STIMOLARE LE PERSONE (5 domande); ABILITÀ TRASVERSALI (8 domande); GESTIONE DELLE PRESTAZIONI (8 domande). Ad ogni domanda di ciascuna sezione corrisponde un punteggio da 0 a 4.

SEZIONE: CARATTERISTICHE PERSONALI

DOMANDA 1		
Nell'ultimo anno, quante volte ti sei offerto attivamente di sostituire un collega in un compito specifico (senza che vi fosse stato chiesto di farlo da qualcun altro)?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 2		
Quanto spesso ti senti soddisfatto ed entusiasta dei compiti che devi svolgere durante le attività scolastiche?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 3		
Ti è mai capitato di voler ricoprire una posizione più alta sul lavoro che in quel momento non era tua?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 4		
Quante volte ti è capitato di assumerti la responsabilità di un gruppo di colleghi, ad esempio per la realizzazione di un progetto?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 5

Il sostegno della Commissione europea alla realizzazione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti, che riflettono esclusivamente il punto di vista degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile dell'uso che può essere fatto delle informazioni in essa contenute.

Quando un nuovo collega arriva nella tua scuola, lo coinvolgi subito nelle attività assegnandogli un compito fin dall'inizio?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

SEZIONE: COMPETENZE TRASVERSALI

DOMANDA 6		
Quando ti viene assegnato un nuovo compito e non lo conosci, cerchi comunque di farlo da solo, sviluppando soluzioni innovative ed efficaci?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 7		
Se compare un problema, cercherò di identificarlo e diagnosticarlo per arrivare alla radice, individuare diverse soluzioni allo stesso problema e scegliere l'alternativa più appropriata.		SCORE
A	SONO PIENAMENTE D'ACCORDO	100 %
B	D'ACCORDO	75 %
C	NON SONO NÉ D'ACCORDO NÉ IN DISACCORDO	50 %
D	IN DISACCORDO	25 %
E	FORTEMENTE IN DISACCORDO	0 %

DOMANDA 8

Proponi nuove tematiche, nuove opportunità, nuove attività per avviare nuovi progetti?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 9		
Durante le tue lezioni utilizzi tecniche di brainstorming, illustrative o altre tecniche innovative?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 10		
Utilizzi attivamente il networking per creare nuove collaborazioni e scambiare buone pratiche?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 11		
Quando i tuoi colleghi hanno dei problemi, discutono a causa di idee diverse, cerchi di calmare le persone, aiutandole a portare a termine un compito?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 12		
Quante volte prendi l'iniziativa di guidare i tuoi colleghi nella giusta direzione, quando vedi che i problemi non vengono risolti perché non riescono ad assumersi la responsabilità o a prendere una decisione?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 13		
Se necessario, sei in grado di gestire le attività finanziarie, scrivere documenti commerciali, coordinare eventi o raccogliere fondi?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

SEZIONE: CAPACITÀ DI MOTIVARE E STIMOLARE LE PERSONE

DOMANDA 14		
Durante il coordinamento di un gruppo, quanto spesso ti fermi ad esplorare l'auto-motivazione delle persone, cioè il loro interesse a fare ciò che fanno?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 15		
Nell'ultimo anno, una persona del tuo team si è dimostrata disinteressata e demotivata verso il lavoro che stava svolgendo. Quante volte ti sei affiancato a questa persona per trovare una soluzione o per aiutarla a ritrovare passione e motivazione per il lavoro che sta svolgendo?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 16		
Nel tuo team c'è un collega che è già motivato a fare il suo lavoro. Quanto spesso cerchi di mantenerlo motivato facendo qualcosa di concreto per lui/lei rafforzando ulteriormente la sua motivazione?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 17		
Quanto spesso gratifichi i tuoi colleghi?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 18		
Quante volte ti è capitato di far cambiare idea ad un collega per farlo agire in un certo modo?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

SEZIONE: GESTIONE DELLE PRESTAZIONI

DOMANDA 19		
Quando assegni i compiti in un gruppo, in genere chiedi alle persone cosa preferiscono fare?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 20		
Scopri che il tuo collega è molto bravo a gestire un compito specifico, ma non rispetta mai le scadenze. Cosa faresti?		SCORE
A	Lo aiuterò a pianificare la sua agenda per rispettare la scadenza.	100 %
B	Lo controllerò più da vicino	75 %
C	Gli comunicherò una scadenza anticipata, in modo che sia puntuale.	50 %
D	Chiederò al superiore di monitorare le sue prestazioni orarie.	25 %
E	Non gli affiderò di nuovo lo stesso compito	0 %

DOMANDA 21		
Rispetti le scadenze?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 22		
Ti piace ricevere feedback dai tuoi colleghi o studenti per migliorare il tuo lavoro?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 23		
Includi dei metodi di monitoraggio della qualità nel tuo lavoro quotidiano?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 24		
Valuti e dai feedback ai tuoi colleghi?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 25		
Coordini le persone cercando di assegnare loro compiti che seguano sia i loro interessi che le loro competenze?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

DOMANDA 26		
Quanto spesso rifletti su come migliorare il modo in cui tu e il tuo team lavorate insieme?		SCORE
A	SEMPRE	100 %
B	SPESSO	75 %
C	ALCUNE VOLTE	50 %
D	RARAMENTE	25 %
E	MAI	0 %

FEEDBACK ALL'AUTOVALUTAZIONE

AMBASCIATORE

RANGE: Competenze digitali: da 85% a 100%

RANGE: Attitudine alla leadership: da 85% a 100%

Feedback

Hai raggiunto un punteggio elevato in entrambi i questionari, sulle competenze digitali e sull'attitudine alla leadership: congratulazioni, sei un AMBASSADOR! Un AMBASSADOR è considerato un Digital Leader: questo significa che hai tutte le competenze digitali e le capacità di leadership necessarie per guidare i tuoi colleghi nella giusta direzione per migliorare la loro consapevolezza dei cambiamenti che sono necessari oggi nelle scuole. Hai fatto un ottimo lavoro, continua così!

Badge



SUPPORTER

RANGE: Competenze digitali: da 75% a 84%

RANGE: Attitudine alla leadership: soglia minima 50%

Feedback

Hai ottenuto un punteggio elevato nel questionario sulle competenze digitali, quindi le tue capacità di usare la tecnologia digitale in modo sicuro, trovare informazioni, archivarle e organizzarle, creare contenuti digitali e comunicare in termini virtuali sono molto buone. Tuttavia, devi migliorare le tue competenze di leadership, per essere protagonista della transizione digitale che il mondo della scuola sta vivendo e per riuscire a coinvolgere i tuoi colleghi in tutte le attività innovative.

Badge



PROMOTORE

RANGE: Competenze digitali: soglia minima 50%

RANGE: Attitudine alla leadership: da 75% a 84%

Feedback

Le tue capacità di leader sono ottime ed è per questo che il tuo ruolo in questa comunità, così come nella tua scuola, è molto importante e cruciale! Sostenere i colleghi

meno motivati al cambiamento digitale potrebbe essere la tua missione ed hai le capacità per farlo.

Ti suggeriamo di migliorare le tue competenze digitali per essere protagonista di questa transizione digitale che il mondo della scuola sta vivendo!

Badge



FOLLOWER

RANGE: Competenze digitali: qualsiasi

RANGE: Atteggiamento di leadership: qualsiasi

Feedback

Le tue COMPETENZE DIGITALI e la tua ATTITUDINE ALLA LEADERSHIP devono essere migliorate, ma grazie a questa community potrai farlo! Devi approfondire la tua conoscenza della sfera digitale, in particolare come comunicare e sfruttare al meglio gli strumenti digitali per portare un cambiamento reale e concreto nelle tue classi e nella tua scuola! All'interno della piattaforma potrai contattare gli AMBASSADOR, i tuoi colleghi che potranno sostenerti in questo processo di miglioramento professionale e di transizione digitale!

Badge

Non è previsto un badge.